

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

du Mardi 13 Mars 2018

TABLEAU DES PRÉSENCES

<u>ENSEIGNANTS</u>	<u>PARENTS</u>	<u>MAIRIE</u>
Mme N. Charvet Mme N. Garrigues Mme L. Leblan Mme C. Delage Mme L. Begey abs excusée Mme M.-P Maraval Mme N. Desfour Mme S. Hespert Mme A. Ossola Mme E. Bourgaillh Mme M. Gudewiez Mme N. Malirat Mme I. Grondin abs excusée Mme L. Tessier M Soler, Directeur Mme S. Guilloux Psychologue EN Mme C. Chevalier enseignante G Rased Mme I. Proust	<u>APIE</u> Mme A. Gravouil Mme E. Mougeat Mme F. Bernardini M. S. Marsac M. J.F. Legeais M. D. Sevenier M.N. Martinez <u>FCPE</u> Mme C. Bernard Mme J. Lenot Mme A. Mollot Mme A. Nardot M.A. Ripoché	Mme C. Passemar, service scolaire <u>ALAE LEC</u> Mme S. Camo <u>Inspecteur départemental de l'éducation nationale</u> <u>M. C. CHARDONNET, EXCUSÉ</u>

I- Bilan à mi-année des actions du projet d'école :

- **Le 1/4 h lecture** : Evoqué lors du dernier Conseil, cette idée a été reprise dans certaines classes qui ritualisent ce moment. Il est compliqué d'organiser cela pour toute l'école. Une action du nouveau projet d'école pourrait être l'installation de cabanes à livres.
- **Défi énergie** : L'école participe au défi avec l'ALAE. Visites des services du Sicoval, relevés des compteurs, étude des consommations, idées pour économiser l'énergie. Les classes de CM sont « ambassadeurs ». Un emploi civique a été engagé par le LEC sur ce projet le lundi et le mardi.
- Le **Conseil des élèves** continue son travail, autour des règles de vie collective et des aménagements du cadre de vie . Le dispositif des médiateurs fonctionne, il faut du temps et de l'habitude pour le rendre plus efficace dans le règlement des petits conflits. Nous comptons sur ce dispositif pour améliorer le « vivre ensemble » à l'école. Il s'est impliqué dans le défi énergie de l'école. En prolongement, le Fab Lab va venir sur la commune. Les élèves vont tracer des plans pour créer un prototype de bague afin de diminuer le débit des boutons poussoirs.
- Une **assistante d'anglais** est affectée à l'école, les lundis, financée par l'académie. L'an prochain, nous en avons demandé deux. Ce n'est pas une professeur d'anglais, elle vient enrichir les situations d'apprentissage menées par les enseignantes par sa culture « native » et son accent « naturel ».
- Deux jeunes hommes, Lucas et Thomas font leur **service civique** à l'école. Ils interviennent pour aider les enseignantes, en EPS, en informatique, en aide à certains enfants en difficultés, auprès de petits groupes gérés en ateliers.
- **Des sorties** ont eu lieu, au cinéma d'Auzielle, au théâtre (TNT, Salle Nougaro, Odysud, JMF...), au musée Soulage à Rodez, à la Fondation Bemberg à Toulouse, au musée des dinosaures à Esperaza, d'autres sorties auront lieu. On note une forte augmentation des prix qui nécessite souvent une participation directe des familles.
- **Projet d'école 2018/22** : Il est en construction autour de trois axes validés par l'IEN : « la continuité

des apprentissages », « le vivre ensemble » et « la maîtrise de la langue ». Il sera présenté au conseil d'école de juin, après validation de l'IEN.

- **Livret scolaire unique** : En Janvier, vos enfants ont tous eu le nouveau livret scolaire, modèle commun à tous les élèves de France. Pour l'instant, il n'est pas consultable en ligne, mais à terme, il sera complètement dématérialisé.

II- Effectifs 2018/2019, carte scolaire. Demande d'une aide administrative à la direction et d'un dispositif « plus de maîtres que de classes ». Information RASED.

Les effectifs resteront stables l'an prochain.(autour de 390) Les chiffres retenus par le Rectorat permettent de maintenir le nombre de quinze classes, mais pas d'en ouvrir une seizième.... On pourrait compter sur des arrivées supplémentaires à la suite de la livraison de nouveaux logements.

Devant les évolutions de la scolarisation inclusive, de la charge de plus en plus lourde de la Direction d'école, une aide administrative à la Direction serait bienvenue ainsi qu'un dispositif « plus de maîtres que de classes ».

RASED :Les missions du RASED. Le dispositif s'adresse aux élèves qui ont des difficultés durables ou ponctuelles. S'insérer dans la vie collective plutôt en maternelle. Difficultés d'adaptation ou pédagogiques à l'élémentaire. 3 personnes. Partent de demandes d'aide de la part des collègues de CP CE1 et CE2. Recueil des observations et en fonction des demandes, l'équipe pluridisciplinaire propose une réponse adaptée : soit péda, soit relationnelle, soit psy. En CP, petits groupes pour aider au passage de la maternelle au cp et aider les plus fragiles.

En tant que psychologue. Soazic Guilloux travaille avec les familles, n'intervient qu'avec l'accord des parents, fait des observations en classe, suivi d'élèves, bilan psy sur les plans cognitif et psycho-affectif pour orienter les interventions. Lien avec les partenaires de soin extérieurs comme le CMP de St Orens (toujours en accord avec les parents), participation aux équipes éducatives. Gestion des situations d'enfants en handicap, pour les demandes d'AVS par exemple. Confidentialité. Lien avec M. Soler et les collègues pour aborder des situations sensibles. En appui avec l'équipe d'école et le Directeur. Interventions sur 48 situations. 60 réunions, l'an dernier.

Aide pédagogique : 1 pour toute la circonscription. 1/2 journée sur l'école d'Escalquens. 3 groupes pour 13 élèves. Travail sur la lecture et les mathématiques. Elèves peuvent changer au fil des besoins. Peut recevoir les parents. Concentrée sur CP et CE1. Pas possible de prendre les demandes de GS et CE2.

L'an prochain, interrogation sur les interventions. Impossibilité de répondre à toutes les écoles.

Aide rééducative devient « aide relationnelle ». Cible sur la transition maternelle élémentaire. Autorisation des parents. Sur cycle 2.

En 10 ans 80 % des postes de rased ont été supprimés... Interrogation sur l'avenir du rased. Démographie de la haute garonne exponentielle..., c'est préoccupant. La mission prioritaire c'est l'aide aux élèves . Explosion des nombres de demandes d'AVS à la MDPH, alors que 80 % de postes RASED supprimés... **Besoin des rased partout et pas qu'en REP+.**

Les parents d'élèves disent être attentifs à l'évolution de ces postes essentiels au bon fonctionnement du service public.

III- Budget 2018 :

- Cette année, trois nouveaux VPI ont été installés,Un certain nombre de tables et de chaises ont été renouvelées au CE2 et CM1, un bureau a été remplacé, des webcams ont été installées et les sols refaits aux modules 3 et 4. Le remplacement des néons par des leds a commencé dans 3 classes.
- Un dispositif d'alerte pour le PPMS a été installé, Chaque enseignante et personnel alae et entretien seront équipés de ce boîtier.

- Des ordinateurs supplémentaires ont été installés dans les ateliers ou en fond de classe selon les demandes des enseignantes.
- Poursuite de l'équipement en matériel informatique, maintenance de l'existant. Quatre TBI ou TNI ou VPI supplémentaires sont demandés au CE1 et au CM1 . Il faut aussi envisager la maintenance du matériel existant (lampes, stylets...)
- Poursuite du renouvellement du mobilier. Il reste encore quelques tables et chaises bancales.

IV- Questions diverses :

- Organisation de la fête des écoles : Elle aura lieu le 29 juin. Collaboration des 2 fédérations de parents et de l'Alaé et des écoles. Il est évoqué un problème de salle pour les expositions arts plastiques.
- Evolution des méthodes d'apprentissage : Faisant écho aux paroles du ministre et aux informations données par les médias, les parents évoquent les méthodes pédagogiques telles que « Freinet, Montessori, Singapour...et se posent la question de leurs utilisations à l'école. M. Soler rappelle que ces pratiques sont anciennes et souvent « intégrées » depuis longtemps dans les écoles. Les exemples mis en exergue dans les médias montrent souvent des petits groupes d'enfants et des classes à effectifs réduits qui permettent un travail plus « personnalisé » mais la réalité des moyens alloués à l'Ecole est souvent très différente. Mme Lenot vante les mérites de l'ENT qui permet un meilleur suivi des parents. Mme Mougeat évoque les classes de ski . Leur mise en place est très onéreuse et leur intérêt pédagogique pas supérieur à d'autres séjours, d'automne ou de printemps.

M. Soler remercie le Conseil et lève la séance à 19h30.

Le prochain Conseil aura lieu le Mardi 05 Juin 2018.